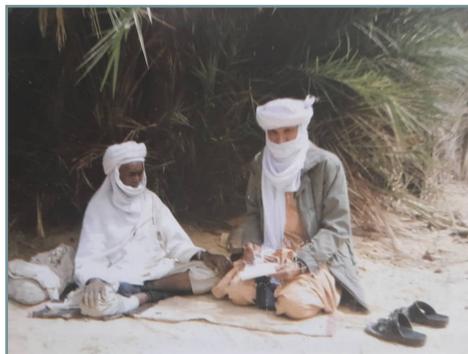


## Wie Buchstaben im Sand...

Zusammen versuchen alle Projekte unserer Initiative drei Ziele zu erreichen, um eine afrikanische Wissens- und Wissenschaftsgeschichte jenseits akademischer Konventionen zu verwirklichen. Erstens formulieren Dida, Mahuma, Yacouba, Sani, Emmanuel und Djimet die Frage neu, wem Wissen gehört und wie es zum „Besitz“ an Wissen kommt. Ihre Zugänge konzentrieren sich dabei auf „lokales“ Wissen, das sie als zentral für ihre Arbeit anerkennen. Zweitens arbeiten sie auf entschiedener inter- und transdisziplinärer Weise, indem sie „lokales“ Wissen mit „modernen“ wissenschaftlichen Disziplinen kombinieren. Und drittens bewegen sie sich



03 Dida Badi arbeitet mit dem älteren Alhadj Bagui in einem Garten von Janet. Quelle: Dida Badi, 2024.

bei ihrer Untersuchung von materieller Kultur, oralen Traditionen, Heiler-Wissen, Böden und Sprache weg von der Idee eines Archivs als Aufbewahrungsort von Schriftstücken. Begeistert arbeiten sie zusammen an einem innovativen und dynamischen Archivbegriff, der sich jederzeit ändern kann, so wie der Wüstenwind die *Tifinagh*-Buchstaben verweht, die der alte Mann für uns in den Sand gezeichnet hatte.

### ÜBER DIE AUTOREN

Dida Badi ist momentan Direktor des von 2021 von ihm gegründeten Kidal Resource Center (Mali). Seine Forschung widmet sich dem theoretischen und praktischen Wissen der Tuareg-Bevölkerung der Sahara und Sahel Wüste.

Tilman Musch ist Research Program Coordinator („An African History of Knowledge and Science beyond Aca-

Dieses Projekt wird durch die Jahresspendenprojekte der fördernden Mitglieder der Max-Planck-Gesellschaft 2022 finanziert.

Weitere Informationen und Forschungsthemen sind auf der [Institutswebsite](https://www.mpiwg-berlin.mpg.de/de/forschung) zugänglich:

<https://www.mpiwg-berlin.mpg.de/de/forschung>

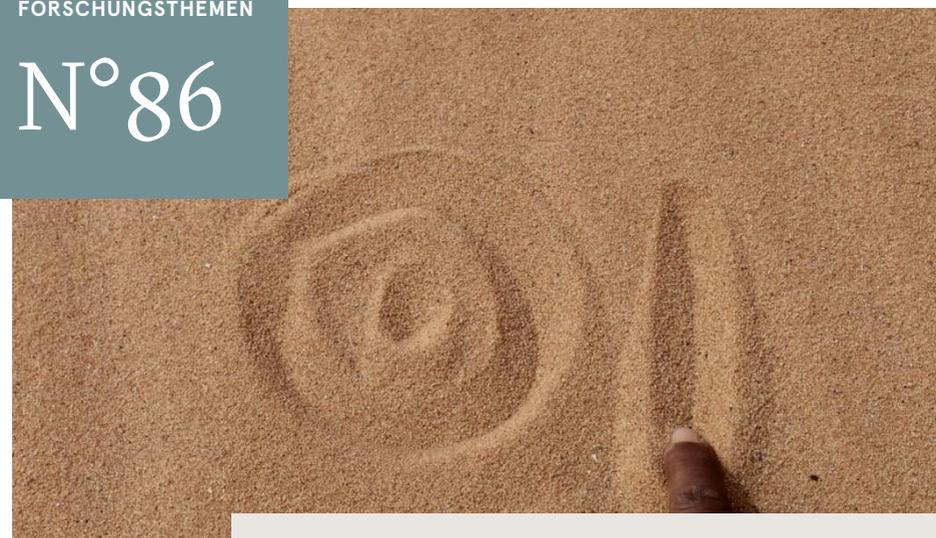
Max-Planck-Institut für Wissenschaftsgeschichte

Boltzmannstraße 22 · 14195 Berlin

T +49 30 22 667 0

FORSCHUNGSTHEMEN

N°86



## Eine afrikanische Wissens- und Wissenschaftsgeschichte jenseits akademischer Konventionen

Von Dida Badi & Tilman Musch

AUGUST 2024

Der alte Mann zeichnet einen Kreis in den Saharasand. Darein setzt er einen Punkt und zieht daneben eine vertikale Linie. Das, erklärt er, sind die Buchstaben „s“ und „n“ des *Tifinagh*-Alphabets der saharischen und sahelischen Tuareg. In allen Berbersprachen bilden diese beiden Buchstaben die Wurzel von Wörtern, die sich auf „wissen“ beziehen. Die *Tifinagh*, die heute noch verwendet werden, haben ihren Ursprung im alten libysch-berberischen Alphabet, das im ersten Jahrtausend BC in Gebrauch war. Dieses Alphabet ist eines der vielen Beweise für Afrikas Geschichte und damit gegen die Geschichtslosigkeit, anhand derer dieser Kontinent oft charakterisiert wird.

Über Jahrhunderte hinweg wurde die Geschichte Afrikas und die seiner Wissenschaften vom Globalen Norden geringeschätzt oder ignoriert; Wissen, das von diesem Kontinent kam, betrachtete man im Westen als nicht „wissenschaftlich“ und man ging größtenteils davon aus, dass nur westliche Wissenschaftler Wissen zu Afrika erarbeiten und verstehen könnten. Unsere Initiative „Eine afrikanische Wissens- und Wissenschaftsgeschichte jenseits akademischer Konventionen“ möchte solchen Auffassungen entgegenreten. Die individuellen Forschungsprojekte der Initiative haben das Wissen zum Thema; die meisten davon werden in der Sahara und im Sahel durchgeführt (Algerien, Burkina Faso, Tschad, Kamerun und Niger). Drei Prioritäten stehen dabei im Zentrum der Initiative: die eine ist die, interdisziplinäre Forschung durchzuführen, die zweite, die Frage danach zu stellen, wem Wissen gehört, und bei der dritten geht es darum, das Konzept des Archivs neu zu denken.



01 Die Wüste beherbergt Jahrtausende altes Wissen. Hier eine alte Siedlung im Kavar / Zentralsahara. Quelle: Tilman Musch, 2017.

„Über Jahrhunderte hinweg wurde die Geschichte Afrikas und die seiner Wissenschaften vom Globalen Norden geringeschätzt oder ignoriert. Unserer Initiative ‚Eine afrikanische Wissens- und Wissenschaftsgeschichte jenseits akademischer Konventionen‘ möchte solchen Auffassungen entgegenreten.“

## Landwirtschaft und Sprichwort-Archiv: Wissen aus der Sahara

Zwei Projekte der Initiative widmen sich der lokalen Wissensgeschichte in der Sahara. Der Anthropologe und Archäologe Dida Badi erforscht landwirtschaftliches Wissen in den Tassili n'Ajjer Bergen in Algerien und Libyen, mit besonderem Interesse für die Kultur der Dattelpalme und für den Getreideanbau. Grundlage seiner Arbeit sind zeitgenössische Praktiken, mündliche Überlieferung und materielle Kultur, deren Wurzeln bis zur Kultur der Garamanten zurückreichen. Dieses Volk besiedelte mindestens seit dem 5. Jahrhundert BC, wenn nicht schon länger, den Fezzan im Inneren Libyens.

Mahuma Abaliy Sédiké ist ein „lokaler“ Historiker der Tubu. Er arbeitet zum Wissen in den Regionen Kavar und Djado von Niger. Ohne selbst jemals eine Ausbildung an einer Universität absolviert zu haben, hat er das wissenschaftliche Werk *DAGA TUDAA. Pensées Toubou: Proverbes du Sahara Central* (2021) verfasst und veröffentlicht. Seine Leidenschaft, die er bei seinem Projekt eines Archivs der Tubu-Geschichte weiterverfolgt, gilt dem Wissen der Tubu und deren mündlicher Überlieferung. In mühevoller Kleinarbeit sammelt er Sprichworte, Rätsel und Märchen, schreibt diese nieder und erläutert sie der akademischen Fachwelt und Nicht-Akademikern zugleich. Mahumas Arbeit bedeutet für unser Projekt eine Öffnung hin zu Epistemologien, die sich möglicherweise von denen der „modernen“ Wissenschaft vollkommen unterscheiden.

## Schlangen und Böden: Lokales Wissen aus dem Sahel

Zwei weitere Projekte konzentrieren sich auf Wissen aus dem Sahel, eine Region, die im Süden an die Sahara angrenzt. Yacouba Banhoro ist Medizinhistoriker und möchte mehr dazu erfahren, wie Menschen, denen nicht die Mittel der „modernen“ Medizin zur Verfügung stehen, Vergiftungen durch Schlangenbisse behandeln – ein Thema, das aufgrund des fehlenden Zugangs vieler Menschen in Afrika zu „modernen“ Methoden der Behandlung solcher Vergiftungen von hoher Relevanz ist. Yacoubas Projekt, das in verschiedenen Regionen Burkina Fasos angesiedelt ist, vereint Perspektiven der Medizingeschichte, der Ethnomedizin und der Biomedizin. Insbesondere interessiert ihn, wie und warum sich die Zugänge der „modernen“ Medizin und der „lokalen“ Heiler unterscheiden, und wie „lokales“ Wissen zur Innovation in der „modernen“ Medizin beitragen könnte.



02 Yacouba Banhoro arbeitet daran, zu lernen, wie man Vergiftungen durch Schlangenbisse heilen kann. Hier ist eine kleine Hornvipere (Cerastes cerastes) zu sehen. Quelle: Tilman Musch, 2021.

Sani Ibrahim ist Geologe und untersucht das bodenkundliche Wissen von Bauern in Zentralniger – dort, wo wegen Trockenheit und Hitze Landwirtschaft unter extremen Umweltbedingungen stattfindet, ist die Frage eines gesunden Bodens umso zentraler. Sani möchte deshalb wissen, wie Bauern vor Ort Böden verstehen, und wie sich Böden unter dem Einfluss des Menschen über die Jahrhunderte entwickelt haben. In seinem interdisziplinären Ansatz verbindet er Methoden der „modernen“ Bodenkunde mit denen, die Landwirten vor Ort zur Erkundung der Böden zur Verfügung stehen. Daraus sollen dann Landkarten zum „lokalen“ bodenkundlichen Wissen entstehen.

## Wissenschaft und Wissen in der afrikanischen Linguistik und der Archäologie

Ein weiterer Pfeiler unserer Initiative stellen die Arbeiten von zwei Fellows dar, die am Max-Planck-Institut für Wissenschaftsgeschichte in Berlin arbeiten. Emmanuel Ngue Um ist Linguist aus Kamerun, der epistemische, theoretische und methodologische Zugänge exploriert, um die afrikanische Linguistik zu rekalibrieren. Er möchte hin zu einer innovativen Linguistik, welche Sprachen in ihren sozialen und kulturellen Dynamiken untersucht. Emmanuel's Ziel ist es, starre epistemische Konzepte, die vom Kolonialismus konstruiert wurden, neu zu denken, hin zu einer Fluidität, die für vorkoloniale Räume charakteristisch war.

Djimet Guemona schließlich ist ein Archäologe aus Tschad mit besonderem Interesse für die vorindustriellen Eisenverhüttung in der Region Guéra. Dabei geht er auch der Frage nach, wie die Entwicklung von Eisengeräten die Landwirtschaft der Region beeinflusste. Djimet vereint bei seiner Forschung die Untersuchung materieller Kultur und die Analyse mündlicher Überlieferung. Dazu befragt er Wissens-Halter der Region zu Praktiken der Eisenverhüttung und der Landwirtschaft, um so die archäologischen Ergebnisse durch Elemente des kollektiven Gedächtnisses zu ergänzen.